

Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Καθημερινά βιώνουμε τις προσπάθειες της χώρας μας να κατακτήσει μια ισότιμη θέση μεταξύ των εταίρων μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ο στόχος αυτός, όπως όλοι σχεδόν αναγνωρίζουν, αποτελεί μονόδρομο.

Δεν έχουμε άλλη επιλογή από το να είμαστε ανταγωνιστικοί. Από το να πετύχουμε, δηλαδή, να οικοδομήσουμε μια υγιή οικονομία, από το να παρακολουθούμε τις τεχνολογικές εξελίξεις, από το να **εξυγιάνουμε** τον δημόσιο τομέα, από το να δημιουργήσουμε ένα κράτος **ευέλικτο**, χωρίς ωστόσο να **υστερεί** στους τομείς της **κοινωνικής πρόνοιας** και της φροντίδας προς τις **ενδεείς** οικονομικά και κοινωνικά κατηγορίες πολιτών. Μόνον έτσι θα πάψουμε να είμαστε και να χαρακτηριζόμαστε «**ουραγοί** της Ευρώπης» και «υπηρέτες των Ευρωπαίων».

Το όραμα, όμως, της Ενωμένης Ευρώπης δεν εξαντλείται στον οικονομικό τομέα. Δεν είναι μόνο **σύγκλιση** οικονομικών και αριθμών, είναι όραμα σύγκλισης σε όλα τα επίπεδα: θεσμών, αξιών, πολιτισμών. Είναι το όραμα της οικοδόμησης μιας ενιαίας Ευρώπης, όπου η παρουσία των συνόρων θα είναι ελάχιστα **αισθητή**. Οι λαοί, πέρα από τη δική τους ξεχωριστή εθνική συνείδηση, θα νιώθουν ότι έχουν μια κοινή πατρίδα, είναι πολίτες της Ευρώπης. Θα νιώθουν ότι είναι φορείς ενός ενιαίου πολιτισμού, κοινού για όλους, του ευρωπαϊκού πολιτισμού, αυτού του πολύχρωμου, πλούσιου και λαμπερού ψηφιδωτού, όπου ο κάθε λαός τοποθετεί τη δική του ψηφίδα. Θα βιώνουν την Ευρώπη ως ενιαίο χώρο, ως σύνολο, ως χώρο συνάντησης και αλληλεπίδρασης πολιτισμών όπου όλοι μαζί **απαρτίζουν** τον ευρωπαϊκό πολιτισμό.

Πιστεύω πως η βάση και η αφετηρία για την επίτευξη αυτών των στόχων είναι η Παιδεία. Γι' αυτό και ο κύριος προσανατολισμός ενός σύγχρονου ευρωπαϊκού κράτους πρέπει να στοχεύει στη θωράκιση του ανθρώπινου δυναμικού με την κατάλληλη εκπαίδευση, που θα του επιτρέψει να αποκτήσει ευρωπαϊκή συνείδηση και **ευρύ τρόπο σκέψης**. Θα μπορεί να προσαρμόζεται στις ταχύτατες εξελίξεις των επιστημονικών και τεχνολογικών δεδομένων, να είναι παραγωγικό και να **προάγει** τη γνώση και την έρευνα.

Αυτοί είναι και οι κύριοι στόχοι της εκπαιδευτικής πολιτικής των σύγχρονων ευρωπαϊκών κρατών: αφ' ενός να παρέχεται στους νέους μας γενική παιδεία υψηλού επιπέδου και αφ' ετέρου να τους δίνεται η δυνατότητα αποτελεσματικής επιστημονικής εξειδίκευσης, ούτως ώστε να μπορούν να παρακολουθούν τις ραγδαίες αλλαγές στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας που σημειώνονται διεθνώς.

Στο πλαίσιο όμως της Ενωμένης Ευρώπης θεωρώ ότι η χώρα μας έχει μία ακόμη ιδιαίτερη αποστολή. Η Ελλάδα, με την υπερχλιετή πολιτισμική της παράδοση, είναι εκ των πραγμάτων **κιβωτός πνεύματος και πολιτισμού**. Ο πολιτισμός είναι ό,τι πολυτιμότερο μπορούμε να «εξάγουμε» γιατί είναι ο τομέας στον οποίο έχουμε διακριθεί, τον γνωρίζουμε και μπορούμε να τον αξιοποιήσουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Για την ευόδωση αυτού του στόχου πιστεύω πως είναι καθοριστική η **συνεισφορά** των ανθρώπων της επιστήμης και των γραμμάτων, της πνευματικής ηγεσίας του τόπου. Οι άνθρωποι του πνεύματος μιλούν την ίδια γλώσσα και γι' αυτό μπορούν περισσότερο από οποιονδήποτε άλλο να ασκήσουν επιρροή στους πολιτικούς ηγέτες και να εργαστούν από κοινού για το ευρωπαϊκό όραμα.

Για να γίνει όμως αυτό το όραμα πραγματικότητα, είναι απαραίτητη η **συστήρευση** όλων μας. Ο κάθε πολίτης, ο κάθε εργαζόμενος, με τον τρόπο που σκέπτεται και δρα, βάζει καθημερινά από έναν μικρό λίθο για την ανύψωση του ευρωπαϊκού οικοδομήματος.

23-8-1998 , Κ.Α. Δημόπουλος, πρύτανης Παν/μιου Αθηνών

Διασκευή για την Γ' Γυμνασίου

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- 1) Ποιό κατά τον συντάκτη του κειμένου είναι το πιο βασικό «όπλο» της Ελλάδας μέσα στην Ε.Ε. και πως θα το αξιοποιήσουμε προς όφελος μας;
- 2) Σε ένα κείμενο 100 περίπου λέξεων γράψε αυτά που γνωρίζεις και αισθάνεσαι για την Ευρώπη.
- 3) Να βρεθεί το είδος των αναφορικών προτάσεων
(υπογραμμίστε τη σωστή απάντηση)
 1. Ο αέρας που αναπνέουμε είναι μολυσμένος
α) επιθετική, β) ελεύθερη ονοματική, γ) ελεύθερη επιρρηματική
 2. Ο χαρακτήρας των ανθρώπων, τους οποίους συναντάμε, είναι πολλές φορές περίεργος.
α) επιθετική, β) ελεύθερη ονοματική, γ) ελεύθερη επιρρηματική

3. Όποιος θέλει ας φύγει.

α) επιθετική, β) ελεύθερη ονοματική, γ) ελεύθερη επιρρηματική

4. Θα πάμε όποτε θέλουμε.

α) επιθετική, β) ελεύθερη ονοματική, γ) ελεύθερη επιρρηματική

5. Οτιδήποτε πεις είναι σε βάρος σου.

α) επιθετική, β) ελεύθερη ονοματική, γ) ελεύθερη επιρρηματική

6. Πήραμε ό,τι βρήκαμε μπροστά μας.

α) επιθετική, β) ελεύθερη ονοματική, γ) ελεύθερη επιρρηματική

7. Κοιμήσου όπως θέλεις.

α) επιθετική, β) ελεύθερη ονοματική, γ) ελεύθερη επιρρηματική

8. Φώναζε με τα ονόματά τους όσους είχαν δηλώσει συμμετοχή.

α) επιθετική, β) ελεύθερη ονοματική, γ) ελεύθερη επιρρηματική

9. Στην Ελλάδα είσαι ό,τι δηλώσεις.

α) επιθετική, β) ελεύθερη ονοματική, γ) ελεύθερη επιρρηματική

10. Θα πάμε όπου θέλεις.

α) επιθετική, β) ελεύθερη ονοματική, γ) ελεύθερη επιρρηματική